



MEMORIA DESCRIPTIVA ANUAL
2022

ÍNDICE

- Carta del presidente.
- La Asociación Nuevos Pasos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas.
- Programa AVISA de prevención y detección del abuso sexual infantil y de atención a víctimas.
- Centro de Atención Residencial (C.A.R.) "Hogar Nuevos Pasos".
- Nutrir la Vida.
- Escuelas Infantiles.
- Talleres de Vida.
- Centros de Atención Integral Diurnos (CAIDS).

CARTA DEL PRESIDENTE

El año 2022 ha sido el año de la vuelta a la normalidad en el que hemos retomado todas nuestras actividades sin restricciones, eso sí, habiendo aprendido mucho y cuidando mejor de niños y adultos. Por medio de los seis programas de intervención que Nuevos Pasos tiene en Perú y Bolivia, seguimos enfocados en disminuir las terribles condiciones en las que viven muchos niños y niñas. Nuestro trabajo se lleva adelante de febrero a diciembre de cada año, coincidiendo con el calendario escolar de ambos países.

Durante este año hemos llegado a más de 3000 niños de forma directa a través de nuestros programas y a más de 6000 que se han beneficiado indirectamente mediante los aprendizajes de profesores y profesionales en las aplicaciones en los diferentes programas; a través de las campañas sanitarias en los barrios; con las donaciones de alimentos, material escolar, etc... llevadas a cabo en algunas campañas de ayuda en barrios de extrema pobreza y también a través de la mejora de los patrones de crianza que promovemos en cada escuela de padres que llevamos a cabo en todos nuestros programas. Casi 1000 padres han sido beneficiados por nuestra labor y más de 400 profesionales de la enseñanza.

Las cifras no lo dicen todo, no hablan de las horas dedicadas a guiar a las familias dañadas por el abuso sexual infantil; o de los más de 70 hombres y mujeres que trabajan con nosotros y a los cuales debemos que toda esta labor se lleve a cabo con excelencia, muchos de ellos prestando su tiempo ad honorem; no explican el dolor que hemos sentido por los niños que hemos visto partir en el hospital oncológico; tampoco hablan a profundidad de las necesidades que atendemos en las familias a diario escuchándolas desde y con el corazón.

Lo que sí explican estas cifras es nuestra determinación para seguir trabajando con toda la fuerza e ilusión que siempre le ponemos a la vida.



Joan Bel

Presidente de la Asociación Nuevos Pasos

MISIÓN

Desarrollar programas integrales de intervención en educación, nutrición, prevención, protección y salud que promuevan la mejora de las condiciones de vida, así como la transformación para bien de la infancia más desfavorecida y sus familias.

VISIÓN

Promover en cada niño, niña, familia y comunidad atendida las oportunidades necesarias que les permitan alcanzar una vida en plenitud. Trabajamos y servimos a las personas sin hacer diferencias por razones de género, clase social, creencias religiosas o ideas políticas.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

En 2015, la ONU aprobó la Agenda 2030 sobre el Desarrollo Sostenible, una oportunidad para que los países y sus sociedades emprendan un nuevo camino con el que mejorar la vida de todos, sin dejar a nadie atrás. La Agenda cuenta con 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, que incluyen desde la eliminación de la pobreza hasta el combate al cambio climático, la educación, la igualdad de la mujer, la defensa del medio ambiente o el diseño de nuestras ciudades.

Desde Nuevos Pasos hemos acogido esta mirada integradora de los ODS como marco que articula nuestros programas en bien de la infancia en riesgo social y sus familias.

"Si no hay mayor y urgente esfuerzo para invertir en la niñez en América Latina y el Caribe, es probable que la situación de los niños y las niñas de la región en 2023 siga muy precaria hasta deteriorarse en varios ámbitos, tales como educación, salud y protección".

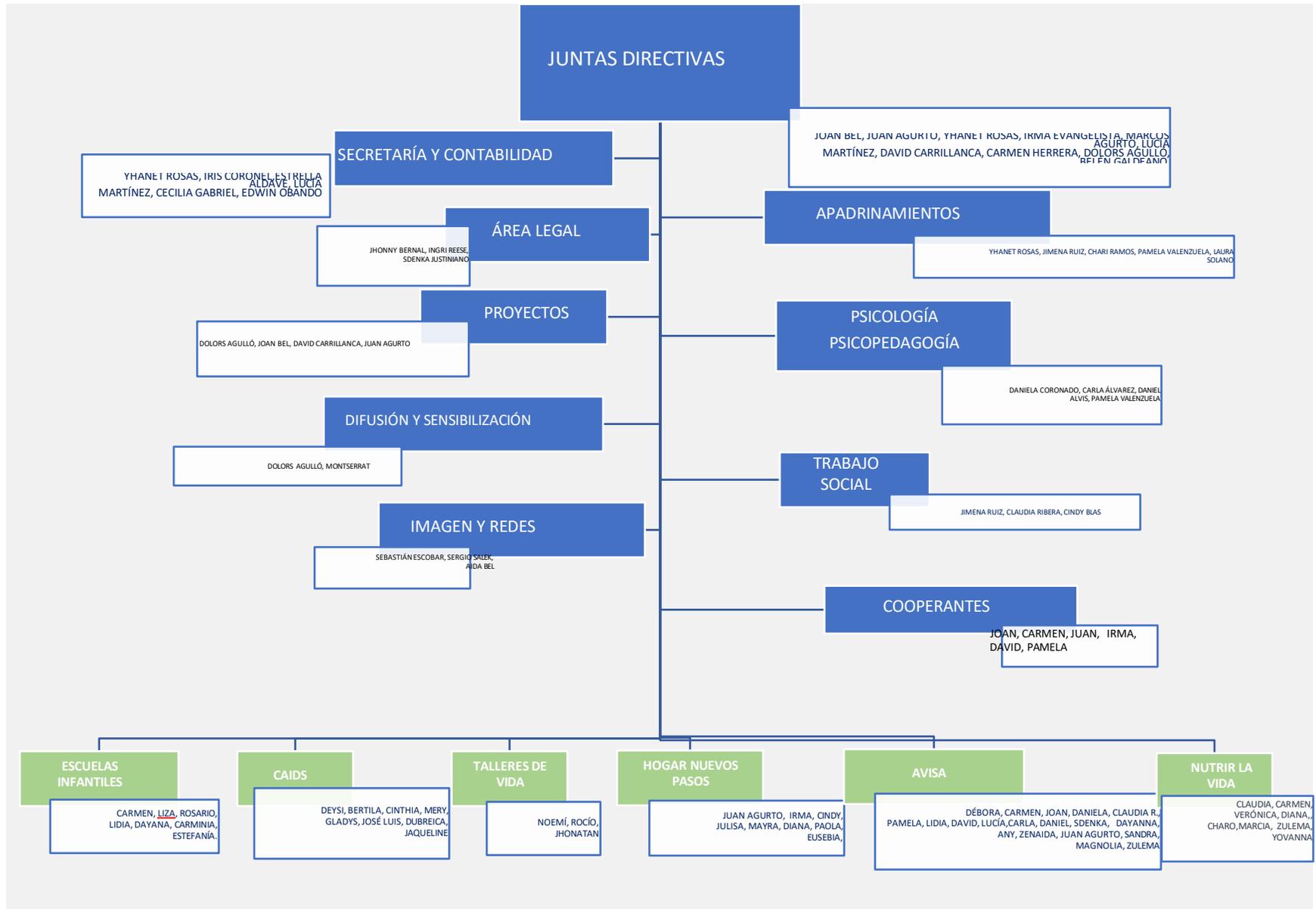
Informe UNICEF 2022

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE DE NACIONES UNIDAS 2015-2030	METAS ESPECÍFICAS POR CADA ODS EN LOS PROGRAMAS DE NUEVOS PASOS	PROGRAMAS DE LA ASOCIACIÓN NUEVOS PASOS	PAÍS	DESARROLLO DE CADA PROGRAMA	VINCULACIÓN CON OTRAS METAS
 <p>1 FIN DE LA POBREZA</p>	<p>Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo</p>	<p>1.3 Poner en práctica a nivel nacional sistemas y medidas de protección social para todos y lograr una amplia cobertura de los pobres y los más vulnerables</p>	<p>Centro de Atención Residencial (CAR) "Hogar Nuevos Pasos"</p> <p>Casa Hogar de protección a niñas y adolescentes en situación de alto riesgo, abandono y vulneración de sus derechos.</p>	 <p>Protección ante la vulneración de sus derechos.</p> <p>Escolarización de cada menor albergada.</p> <p>Refuerzo escolar diario.</p> <p>Atención en salud dentro de la red nacional de salud.</p> <p>Talleres lúdicos, extraescolares y ocupacionales.</p> <p>Actividades de ocio y recreación.</p> <p>Seguimiento y restauración familiar y escuelas de padres.</p> <p>Atención terapéutica y recuperación resiliente.</p> <p>Desarrollo de la autonomía y la asertividad.</p> <p>Programa en valores.</p>	<p>ODS 2.1</p> <p>ODS 3.8</p> <p>ODS 4.1</p> <p>ODS 4.5</p> <p>ODS 5.1</p> <p>ODS 9.1</p> <p>ODS 16.9</p>
 <p>2 HAMBRE CERO</p>	<p>Poner fin al hambre y lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición</p>	<p>2.1 Poner fin al hambre y asegurar el acceso de todas las personas, en particular los pobres y las personas en situaciones vulnerables, a una alimentación sana, nutritiva y suficiente durante todo el año.</p>	<p>CAIDS:</p> <p>Centros integrales de atención diurna (Comedores infantiles gratuitos)</p>	 <p>Almuerzos nutritivos diarios.</p> <p>Revisiones médicas semestrales.</p> <p>Refuerzo escolar diario.</p> <p>Actividades lúdicas.</p> <p>Programa en valores.</p> <p>Escuelas de padres.</p> <p>Actividades lúdicas.</p> <p>Seguimiento familiar de las condiciones de vida por Trabajo Social.</p> <p>Donaciones de alimentos, material escolar, juguetes, etc..</p>	<p>ODS 3.8</p> <p>ODS 4.1</p> <p>ODS 4.5</p> <p>ODS 5.1</p> <p>ODS 16.9</p>
 <p>3 SALUD Y BIENESTAR</p>	<p>Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos para todas las edades</p>	<p>3.8 Lograr la cobertura sanitaria universal, en particular la protección contra los riesgos financieros, el acceso a servicios de salud esenciales y de calidad y el acceso a medicamentos y</p>	<p>Nutrir la vida:</p> <p>Programa de fortalecimiento de la alimentación intra y extrahospitalaria de</p>	 <p>Almuerzos diarios para los niños internados en pediatría, supervisados por una especialista en nutrición oncológica.</p> <p>Talleres de cocina nutritiva y saludable para las familias.</p>	<p>ODS 1.3</p> <p>ODS 2.1</p>

		vacunas seguros, eficaces, asequibles y de calidad para todos.	los niños enfermos de cáncer y de ayuda médica específica.		Taller "Chefcitos" de cocina nutritiva y saludable para los niños enfermos en situación ambulatoria. "Historias del cielo" (Taller resiliencia y de comprensión lectora mediante cuentos) Programa AVISA de prevención y detección del abuso sexual infantil. Fiestas infantiles en fechas señaladas. Alianza estratégica con otras entidades de bien social: Almuerzos diarios para padres de niños con cáncer ingresados en el IOOB Donaciones de medicamentos específicos y muy caros, inasequibles para las familias. Acompañamiento a las familias en duelo por la pérdida de sus pequeños.	
	<p>Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p>	<p>4.2 Asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria.</p> <p>4.5 Eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad, a todos los niveles de la enseñanza.</p>	<p>Escuelas infantiles:</p> <p>Escuelas gratuitas de educación infantil en zonas de alta vulnerabilidad social.</p>	 	<p>Clases diarias con la aplicación de la currícula nacional.</p> <p>Seguimiento familiar de las condiciones de vida por Trabajo Social.</p> <p>Merienda nutritiva diaria.</p> <p>Escuelas de padres.</p> <p>Celebración de fechas emblemáticas.</p> <p>Paseos y excursiones.</p> <p>Donaciones de alimentos, material escolar, juguetes, etc...</p> <p>Donación de regalos de Navidad para todos los niños de las dos Escuelas infantiles.</p>	<p>ODS 5.1</p> <p>ODS 16.9</p>
			<p>Talleres de Vida</p> <p>Espacios de refuerzo escolar, nutrición y acompañamiento a familias vulnerables.</p>		<p>Clases de refuerzo escolar.</p> <p>Seguimiento familiar de las condiciones de vida por Trabajo Social.</p> <p>Merienda nutritiva.</p> <p>Escuelas de padres.</p> <p>Celebración de fechas emblemáticas.</p> <p>Donaciones de alimentos, material escolar, juguetes, etc...</p> <p>Donación de regalos de Navidad para todos los niños.</p>	

	<p>Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas</p>	<p>16.2 Poner fin a toda forma de violencia contra los niños</p> <p>16.3 Promover el estado de derecho en los planos nacional e internacional y garantizar la igualdad de acceso a la justicia para todos</p> <p>16.9 Para 2030, proporcionar acceso a una identidad jurídica para todos, en particular mediante el registro de nacimientos</p>	<p>Programa AVISA de prevención y detección del abuso sexual infantil (ASI) y de atención a víctimas.</p>		<p>Intervención en colegios públicos y privados.</p> <p>Intervención en casos de ASI detectados con acompañamiento terapéutico a víctimas y social y legal a las familias.</p> <p>Cursos de prevención y detección del ASI a profesionales de la ciudad.</p> <p>Escuelas de padres presenciales sobre prevención y detección del ASI.</p> <p>Formación al equipo interno.</p>	<p>ODS 5.1</p> <p>ODS 16.9</p>
	<p>Revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible</p>	<p>17.1 Fortalecer la movilización de recursos internos, incluso mediante la prestación de apoyo internacional a los países en desarrollo, con el fin de mejorar la capacidad nacional para recaudar ingresos fiscales y de otra índole.</p> <p>17.3 Movilizar recursos financieros adicionales de múltiples fuentes para los países en desarrollo</p> <p>17.17 Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en la esfera pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas.</p>	<p>Difusión y sensibilización social</p> <p>Promoción de la responsabilidad social empresarial en Perú y Bolivia</p> <p>Consecución de recursos financieros y donaciones nacionales e internacionales</p>		<p>Aumento de las ayudas nacionales de la sociedad civil organizada.</p> <p>Apadrinamientos.</p> <p>Receptores de ayuda de empresas nacionales.</p> <p>Promoción de ayudas extra internacionales.</p> <p>Aumento de estrategias de visibilización del problema de la crisis desencadenada por la pandemia.</p> <p>Visibilización de la propia entidad.</p> <p>Actividades de sensibilización y difusión del trabajo llevado a cabo en cada país.</p> <p>Promover una cultura de paz en el cuidado a la infancia.</p>	

ORGANIGRAMA DE LA ASOCIACIÓN NUEVOS PASOS





CONSTRUYENDO COMUNIDADES VIGILANTES CONTRA EL ABUSO SEXUAL INFANTIL



Junto con el castigo físico y la agresión psicológica en la primera infancia, el abuso sexual y el homicidio acechan a millones de niños, niñas y adolescentes en América Latina y el Caribe. La tasa regional de homicidio de niños, niñas y adolescentes (12,6 por 100.000) es cuatro veces mayor que la media mundial (3 por 100.000). Y el homicidio es la principal causa de muerte entre los adolescentes de 10 a 19 años.[2]

“Es terrible que la mayoría de los niños, niñas y adolescentes de América Latina y el Caribe estén expuestos a la violencia casi desde su nacimiento y, a menudo, por las personas en las que más confían: sus padres, cuidadores, compañeros y vecinos”, dijo Youssouf Abdel-Jelil, Director Regional de UNICEF para América Latina y el Caribe.

“Lamentablemente, en muchas comunidades de la región, la disciplina violenta está socialmente aceptada. Los niños, niñas y adolescentes replican este patrón con sus propios hijos cuando son adultos, perpetuando así el ciclo de la violencia.”

AVISA es un programa de la Asociación Nuevos Pasos cuyo gran objetivo es crear **COMUNIDADES VIGILANTES CONTRA EL ABUSO SEXUAL INFANTIL** a través de su Metodología de Prevención y Detección de abuso sexual infantil y de Atención a las víctimas.

Beneficiarios directos 2022: 2800 niños, niñas y adolescentes; 348 profesores y profesionales; 650 padres, madres y/o tutores.

Beneficiarios indirectos 2022: unas 5000 personas (contando que cada adulto beneficiario directo, pueda influir sobre 5 más (ya sea adultos o niños)

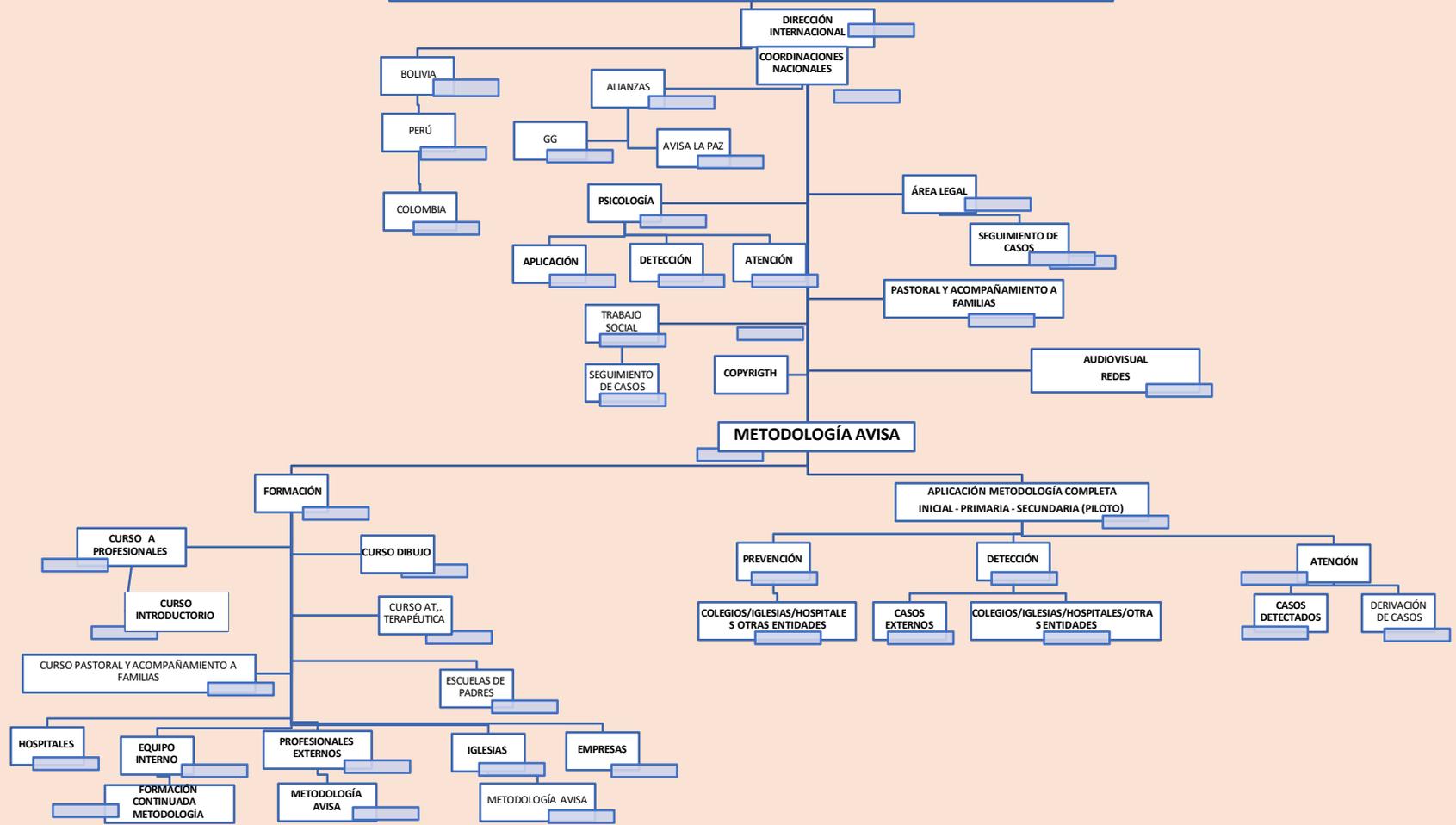
- **Equipo técnico:**

- **Directora general:** Carmen Herrera
- **Coordinadora en Bolivia:** Débora A. Rubira
- **Coordinador en Perú:** Juan Agurto
- **Psicólogos:** Daniela Coronado (coordinadora general del área de psicología), Carla Álvarez, Daniel Alvis, Claudia Cerna.
- **Trabajadoras Sociales:** Claudia Érica Ribera (Coordinadora del área de trabajo social), Jimena Ruíz.

- **Equipo de aplicación:**

- **Tutores de aplicación:** Lucía Martínez, Débora Rubira, Any Torres, Pamela Valenzuela, Lidia Maraza, Daniela Coronado, Carla Álvarez, Dayanna Ayala, Lea Aguilar, Limberg Pardo.
- **Auxiliares de aplicación:** Marcia, Marcia, Sdenka, Jhan Carla, Brayan, Zenaida, Cecilia, Aby, Max, Nurit, Dubreica, Zulema, Joseline, Thaisa, Lensi, Gloria, Max, Fanny, Melissa, Fely, Alejandra, Paola
- **Responsable Capacitaciones:** David Carrillanca.

CONSTRUYENDO COMUNIDADES VIGILANTES CONTRA EL ABUSO SEXUAL INFANTIL



2 de cada 3 niños, niñas y adolescentes de América Latina y el Caribe sufren violencia en el hogar

La violencia contra los niños, niñas y adolescentes inicia temprano, acompañándolos hasta la adolescencia, según un nuevo informe regional de UNICEF 2022

Trabajamos la prevención de forma integral, dando herramientas de autoprotección a los niños, niñas y adolescentes, formando a los equipos educativos de los colegios en los que intervenimos en la prevención y detección del abuso sexual infantil y sensibilizando a las familias para el cuidado y protección

de sus hijos frente a este flagelo. Atendemos también casos externos derivados de otras entidades o a solicitud por la propia familia.

APLICACIONES DEL PROGRAMA:

En Bolivia, se aplicó el programa AVISA en ocho colegios:

- Cinco públicos y dos privados en la ciudad de Santa Cruz.
- Uno público en la ciudad de La Paz.

Paralelamente se aplicó el AVISA en todos los programas propios de Nuevos Pasos:

- Dos Escuelas infantiles
- Dos CAIDS
- Hogar Nuevos Pasos
- Programa Nutrir la Vida.

Tuvimos, por tanto, un total de trece aplicaciones del programa en 2022.

En cada colegio o programa de Nuevos Pasos se aplicó el programa AVISA en 4 sesiones con los niños de los ciclos Inicial y Primaria. Cada sesión tiene una duración de entre 60 y 75 minutos, dando un total de unas 5 horas de aplicación en cada aula:

- Prekinder, Kinder, primero y segundo de primaria:
 - o Sesión 1: Soy única y valiosa.
 - o Sesión 2: Nuestro cuerpo.
 - o Sesión 3: ¡Esto no me gusta!
 - o Sesión 4: ¡No es un juego!

- Tercero a sexto de primaria:
 - o Sesión 1: Soy única y valiosa.
 - o Sesión 2: Nuestro cuerpo.
 - o Sesión 3: Secretos buenos, secretos malos
 - o Sesión 4: ¡No es mi culpa!

- Los objetivos de las aplicaciones están orientados tanto a la prevención del ASI como a la detección de los casos que puedan estar sucediendo.
- Nuestra metodología de detección se basa tanto en la observación en aula como en el dibujo infantil como herramienta central. Todos los niños hacen un dibujo en cada una de las sesiones los cuales serán analizados junto a las anotaciones tomadas en aula y a los aportes de los maestros y profesionales de cada colegio o programa en el que intervenimos.
- De este análisis salen los niños que consideramos que están en riesgo de algún tipo de maltrato o abuso. Estos menores serán entrevistados uno a uno por nuestro equipo de psicología. Los casos confirmados pasan a la tercera etapa, la de atención a víctimas, poniendo en marcha las denuncias pertinentes, así como el acompañamiento terapéutico y familiar pertinente.





Actividades de Prevención en aula



Taller a maestros en Santa Cruz

En cada una de las aplicaciones en los colegios públicos y privados así como en las aplicaciones en los programas de Nuevos Pasos, llevamos a cabo el mismo número de escuelas de padres.

Prevenir la violencia en edades tempranas del desarrollo asegura un sano desarrollo neurológico, fortalece el desarrollo en la primera infancia, interrumpe el ciclo de la violencia intergeneracional, reduce la delincuencia y genera salud, bienestar y productividad a lo largo de toda la vida

INSPIRE: OMS Y UNICEF 2016

CURSOS Y TALLERES:

Se realizaron capacitaciones internas para formar al equipo AVISA en Santa Cruz y Trujillo; capacitaciones externas para profesionales de ambas ciudades, también para extender el AVISA a La Paz (Bolivia) y a Irapuato (México).

TABLA DE CURSOS Y CAPACITACIONES REALIZADOS EN EL 2022

CAPACITACIÓN	FECHA	LUGAR	ASISTENTES
Capacitación Tutores - Aplicación AVISA- SANTA CRUZ	3/03/2022	Oficina Nuevos Pasos	4
Capacitación Tutores - Aplicación AVISA- TRUJILLO	6/06/2022	Oficina Nuevos Pasos	12
Capacitación Teórico Práctica – Externa AVISA	27, 29/04/2022	Oficina Nuevos Pasos	12
Capacitación Externa en La Paz	11/06/2022	Kairos La Paz	62
Capacitación externa, Trujillo (Perú)	8/06/2022 y 9/06/2022	Nuevos Pasos	41
Capacitación Tutores y auxiliares	5/07/2022 y 7/07/2022	Oficina Nuevos Pasos	8
Capacitación Teórico Práctica – Externa AVISA	20/07/2022 21/07/2022	Oficina Nuevos Pasos	15
Capacitación Tutores y auxiliares	14/08/2022	Equipo Hogar Nuevos Pasos	6
Capacitación Teórico Práctica – Externa AVISA	23/08/2022 25/08/2022	Oficina Nuevos Pasos	17
Taller de Acompañamiento a familias en casos de abuso sexual infantil	08/09/2022 y 09/09/2022	Zoom	16
Taller líderes de ADB	09/10/2022	Región 1 ADB	35
Metodología para la intervención terapéutica en ASI. (Trujillo, Perú)	17/11/2022	Equipo del Hogar Nuevos Pasos	6
Taller ICM	03/12/2022	Instalaciones ICM	9
Taller a maestros de ADB		Instalaciones ADB	105
TOTAL			348



Curso AVISA al equipo educativo y escuela de padres en el colegio público Elffy Ribera



Dos momentos de la aplicación del Programa AVISA en aula

CONSTRUYENDO COMUNIDADES VIGILANTES CONTRA EL ABUSO SEXUAL INFANTIL

Nuestra propuesta es que cada uno de nosotros se involucre en esta gran comunidad vigilante. Que sepa ver, que sepa escuchar, que identifique, que detecte las señales que todos los niños que son víctimas de abuso sexual emiten. Señales que se hacen evidentes cuando las conoces pero que pasan desapercibidas cuando las desconocemos, dejando a nuestros niños a merced de aquéllos que los quieren mal. Porque seamos conscientes de que el ASI se da en un altísimo porcentaje en entornos que deberían ser seguros y afectivos para los niños: sus hogares, escuelas, iglesias, vecindarios...

Ser comunidad vigilante es también educar a nuestra infancia en la prevención del abuso sexual. Educar a todos los niños para que sean capaces de avisar si alguien quiere tocarlos impudicamente, violentando su derecho a crecer seguros en cada área y espacio de sus vidas. Es educar su sexualidad como educamos sus mentes y sus almas, como educamos sus cuerpos: con ternura y respeto, con nutrición saludable, con contenidos que los ayuden a crecer bien.

Es también prevenir la incidencia de agresores educando en las etapas adolescentes a nuestros jóvenes desde la conciencia de que tocar a un o a una menor con la única intención satisfacer los propios impulsos sexuales saltándose todas las barreras de respeto y consentimiento (especialmente en relaciones de noviazgo) es una conducta delictiva que, como sociedades, tenemos la responsabilidad de prevenir.

Del MANUAL AVISA 2022

Nuestro equipo técnico trabajó en la revisión y actualización de la Visión y Misión del AVISA.

Se revisó y actualizó también el Dossier teórico-práctico del programa redactándolo en formato APA (modelo académico estándar) con el objetivo de que la Metodología AVISA obtenga validación académica universitaria.

Se diseñó una infografía propia para que en cada colegio o entidad en la que construyamos comunidades vigilantes quede un resumen gráfico de los principios de Prevención del ASI.

Esta gigantografía tiene el mismo contenido de los flyers que se entregan a los profesionales en los cursos de prevención y detección y a las familias en las escuelas de padres (Edp).

Es un resumen de la información esencial que trabajamos en el AVISA, tanto con los niños como con los adultos. Está elaborada en un material grueso y muy resistente, de 90x100 cm.

Se coloca en la entrada de cada unidad educativa o entidad en la que intervenimos.



El formato flyer que damos en las formaciones (además del dossier de los cursos) y en las Edp tiene por objetivo que todos los adultos que formamos se lleven en mano, de forma resumida y muy gráfica la información esencial recibida y también los principios de prevención que recomendamos trabajen con todos sus alumnos/hijos.

CENTRO DE ATENCIÓN RESIDENCIAL

“HOGAR NUEVOS PASOS”

LAREDO – PERÚ



El “Hogar Nuevos Pasos” es un Centro de Atención Residencial (C.A.R.) reconocido por las instancias nacionales estando registrado en el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP).

Es un Programa de Protección a niñas y adolescentes víctimas de algún tipo de vulneración de sus derechos fundamentales que trabaja de forma integral, brindando alojamiento, nutrición, escolarización y refuerzo escolar, atención en salud, talleres ocupacionales, vestimenta y calzado, paralelamente con las atenciones profesionales de: tutorías diversas, atención social y psicológica profesionalizada, a esto se suma espacios y actividades de recreación y entretenimiento.

Las menores que ingresan al CAR vienen derivadas de los Juzgados de Familia correspondientes, y en los últimos años de la Unidad de Protección Especial UPE.

Equipo técnico:

- Director: Juan Manuel Agurto
- Subdirectora: Irma Evangelista
- Psicóloga: Flora Márquez
- T. Social: Mónica Tacanga

Equipo de Tutoras:

- Ángela Montenegro
- Mayra Silva
- Jenny Silva

Voluntaria: Cristina Jiménez

En este año 2022 en el Hogar hemos podido atender a 15 menores. Cada una de ella se ha beneficiado de los servicios que el Hogar ofrece en cada una de las áreas de su crecimiento. Paralelamente hemos trabajado en su recuperación personal, así como en la preparación para su reinserción social, ya sea en su propia familia (cuando el juzgado competente lo determine) o en un Centro de transición a la vida adulta. Desde hace varios años trabajamos en alianza con una casa de estas características en Trujillo.

Niñas y adolescentes residentes:

1. Sarita V.Q.
2. Elena F. B.
3. Danitza A. A.
4. Lucero L.M.
5. Luz F. B.
6. Rosa Z. A.
7. Karina S.A.
8. Valeria V. B.
9. Nayeli M.B.
10. Kamila I. M.
11. Ernestina A. S.

12. Guadalupe A. S.
13. Zunmi P. G.
14. Daleshka P. R.
15. Génesis Belén G.A.

Área de educación:

Este año 2022 ha seguido siendo un año educativo distinto aún por el COVID 19, y también porque el colegio donde estudian nuestras menores se encontraba siendo reconstruido. Las niñas y adolescentes de primaria han ido a clases presenciales 3 veces por semana y han tenido un buen año académico.

Escolarización:

NOMBRES Y APELLIDOS	CURSO
R. E. Z. A.	4 grado de primaria
N. Y. M. B.	5 grado de primaria
L. C. F. B.	3 año de secundaria
K. A. S.	2 año de secundaria
D. A. A. A.	4 año de secundaria
L. E. L. M.	CEBA – 4 primaria
E. F. B.	4 año de secundaria
S. E. V. Q.	4 año de secundaria
D.P.R	2 año de secundaria
E.A.S	5 grado primaria
M. V. V. B.	4 grado de primaria
G.A.S.	3 grado primaria
Z.P.G.	1 año secundaria
K.M.I.	2 año secundaria
B. G. A.	2 grado primaria

- G. G. A. no estudió mientras estuvo en nuestro CAR porque estaba adaptándose, y era de mucho riesgo ir al colegio porque podía escaparse, se hizo su traslado respectivo luego de haber estado con nosotros desde el 21 de diciembre del año 2021 hasta el 12 de abril del año 2022.
- Z. P. G. Ingresó al CAR el 20 de diciembre del 2022 y vino habiendo acabado el año escolar en la ciudad de procedencia, Huánuco.
- E. y G. A. S., ingresaron en el mes diciembre año 2022, vinieron acabando el año escolar, ambas vinieron de la Unidad de Protección Especial.

En este año 2022 tuvimos 6 egresos:

- S. E. V. Q. quién egresó por mayoría de edad, actualmente está en Luz de Vida, Hogar de transición, becada para estudiar nivel técnico o universitario.
- E. F. B. quién egresó por mayoría de edad, actualmente está en la Luz de Vida, Hogar de transición, becada para estudiar nivel técnico o universitario.
- D. A. A. A. quién egresó por disposición transitoria del juzgado hasta que cumpla su mayoría de edad en abril del 2023. Ella luego será puesta a disposición de su familia.
- L. E. L. M. quién egresó por mayoría de edad, y está actualmente con su familia, vive con una de sus tías quién la visitó durante más de 4 años.
- M. V. V. B. quién egresó por orden del Juzgado de Familia de la Provincia de Virú a solicitud de su hermana mayor, con quién actualmente vive.
- G. B. G. A. quién egresó después de 3 meses de haber ingresado en este año. La Unidad de Protección Especial dispuso su traslado a un CAR de la ciudad de Chiclayo Región de Lambayeque.

Área de psicología:

Siendo una de las áreas centrales en la vida del Hogar, las menores reciben atención terapéutica desde su ingreso hasta su egreso. Trabajamos cada una de las áreas de crecimiento desde una mirada centrada en la construcción de la resiliencia, así como en la superación de los traumas y heridas con las que las menores llegan.

El trabajo de psicología se articula desde la cohesión con el resto del equipo técnico teniendo intervenciones tanto individuales como en pequeños o grandes grupos. El trabajo abarca también la formación continuada al equipo completo que lleva adelante el CAR.

Durante el 2022 se llevaron a cabo 23 talleres grupales con las menores en los siguientes temas:

- Habilidades socioemocionales.
- Habilidades de convivencia y de relaciones grupales.
- Vida independiente.
- Orientación vocacional.

En cuanto al trabajo individual la especialista en el área lleva a cabo el trabajo terapéutico que cada menor necesita durante todo el tiempo que sea requerido hasta su recuperación. Esta es una de las áreas de mayor peso en la intervención y acompañamiento a las menores y se lleva a cabo de forma diaria de acuerdo a la calendarización determinada por la profesional a cargo.

El trabajo de seguimiento con las familias se lleva a cabo desde psicología y trabajo social. Los familiares autorizados por el juzgado pertinente visitan regularmente a las menores, tienen acceso a llamadas, así como a encuentros vía Zoom. Se lleva a cabo un acompañamiento restaurativo también con las familias en paralelo al de las menores.

Con las jóvenes de 17 años cercanas a su egreso, se trabaja un año completo de preparación para la vida independiente en colaboración con el Hogar de transición o con el familiar o familiares que la recibirán al cumplir los 18 años.

Desde psicología se prepara también a las menores cuando deben presentarse a los juzgados por requerimiento del juez que lleve su caso.

Área de trabajo social:

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP):

- Participar en las capacitación y orientaciones frente a los desafíos de protocolos, estrategias y métodos para mejorar la relación con las menores de edad.
- Seguir Informando al MIMP sobre las medidas de prevención adoptadas por la institución frente a la pandemia por COVID 19.
- Coordinar e Informar sobre la situación educativa, social y judicial de las niñas y adolescentes acogidas en el Hogar.
- Brindar información sobre las niñas y adolescentes de la institución respecto a las supervisiones de la entidad competente.

Poder Judicial – Juzgado de Familia-UPE

- Coordinar el ingreso y egreso de las acogidas del Hogar Nuevos Pasos.
- Presentación de Informes técnicos a los juzgados de familia respectivos, tales como Trujillo, La Esperanza, Huánuco y Virú.
- Presentación de Informes técnicos a la Unidad de Protección Especial de Lima.
- Informar y coordinar sobre la situación social de las niñas y adolescentes del CAR.
- Acompañar y orientar a las niñas y adolescentes en las audiencias que solicita el juzgado en los casos respectivos.

Trabajo con las menores:

- Brindar atención individualizada orientada a identificar situaciones problemáticas para una mejora de las condiciones de las residentes.
- Desarrollar acciones que promuevan el bienestar y la mejora en la intervención del Plan de Atención Individual
- Acompañamiento constante en su desarrollo Integral (salud, social, educativo y psicológico).
- Intervenir en los procedimientos que regulan el ingreso y egreso de niñas y adolescentes.

Convivencia:

- Coordinar con el personal de la institución sobre las acciones específicas que se toman con la finalidad de mejorar la convivencia en el Hogar.
- Coordinar con la tutora de turno sobre aspectos de salud, educación o salidas de las niñas y adolescentes del CAR.
- Coordinar reuniones y capacitaciones con el equipo multidisciplinario de la institución.

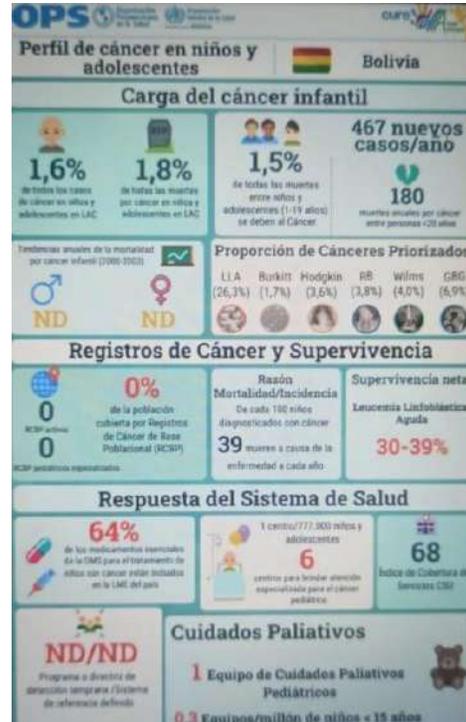
NUTRIR LA VIDA

Programa de fortalecimiento de la alimentación intra y extrahospitalaria de los niños afectados por el cáncer infantil en el Instituto Oncológico del Oriente Boliviano (IOOB) en Santa Cruz de la Sierra, Bolivia.



El cáncer infantil en Bolivia tiene mal pronóstico dado que cada año fallece más del 40 % de los niños afectados por esta enfermedad.

En la infografía de la OPS – 2022 que acompaña a este texto podemos ver varias carencias: el país no tiene registros de cáncer y supervivencia; tampoco de la tendencia anual de mortalidad por sexos; casi 470 casos anuales con 180 fallecidos; una supervivencia en Leucemias (que son el 50% de los diagnósticos) que no llega al 40%; sólo un centro de cuidados paliativos en todo el país (en Santa Cruz). Y seguiríamos sumando.



La Asociación Nuevos Pasos es una de las muchas entidades de la sociedad civil organizada que ayudan al hospital y a las familias ante la grave crisis del cáncer infantil.

Beneficiarios directos: 150 niños y adolescentes, 120 padres y madres

Beneficiarios indirectos: 400 niños y adolescentes

Equipo:

- Lic. Claudia Melo, directora de programa
- Lic. Verónica Cáceres, nutricionista
- Lic. Rosario Álvarez, chef y bioquímica
- Diana Galvis, chef repostera
- Yovanna Aguayo, voluntaria

Nutrir la Vida sostiene un programa de atención nutricional a los niños afectados por el cáncer infantil llevando a cabo las acciones necesarias para:

1. La mejora estructural del servicio de nutrición en la unidad de oncología pediátrica a cargo de una especialista en el área que supervisa diariamente las necesidades nutricionales de los niños en tratamiento, así como las preparaciones de las cinco comidas diarias que se elaboran en cocina.

Lic. Claudia Melo (directora de NLV) y Lic. Verónica Cáceres, (nutricionista de NLV)



Dicha profesional está a cargo de la Asociación Nuevos Pasos y trabaja en el hospital de lunes a viernes en jornada completa. Su labor beneficia el avance de los niños internados ya que ella acompaña desde la nutrición, las intervenciones médicas de cada niño en tratamiento. Durante este 2022 hemos necesitado también la contratación temporal de una auxiliar de cocina (María Jimena Flores) para reforzar el servicio de cocina para pediatría ya que el hospital no renovó el contrato a cuatro cocineras del servicio de nutrición.



Cada trimestre, la Lic. Cáceres presenta a la Dra. Coleoni, jefa médica de oncología pediátrica, los informes de avances en nutrición. La coordinación con la jefatura del área, así como con el resto de profesionales de salud del servicio es una de nuestras prioridades.

También, en el primer trimestre del año se presentó el trabajo de Nutrir la Vida a la nueva directora médica del hospital, así como se remarcó la necesidad de que sea el hospital el que asuma estos puestos de trabajo que siguen a cargo de la Asociación Nuevos Pasos y que son imprescindibles para pediatría.



2. Uno de los pilares del programa es la formación en nutrición y cocina a las familias de los menores enfermos mediante talleres de cocina y nutrición para niños afectados por el cáncer infantil favoreciendo así, la alimentación extrahospitalaria de los niños enfermos cuando están en sus hogares. Dichos talleres están a cargo de nuestra nutricionista y también de la chef Rosario Álvarez. Los padres pueden hacer en estos talleres las consultas específicas para su niño. Reciben también todas las recetas elaboradas. En estos talleres se promueven preparaciones con los alimentos que las familias tienen a su alcance.



3. Guía de nutrición y alimentación. Estamos trabajando en la confección de una guía para las familias, elaborada por nuestra nutricionista y con la colaboración de varios chefs de la ciudad de Santa Cruz. Esperamos tener una primera publicación piloto en 2023.
4. Talleres de recetas específicas para el equipo de cocina del Hospital. La demanda de formación continuada en cocina no está siendo atendida, razón por la cual, como Nutrir la Vida seguimos haciéndonos cargo de la formación requerida. En 2022 la chef Álvarez dio 4 talleres de recetas que la nutricionista quería introducir como parte del fortalecimiento del servicio.

5. Espacio de consulta nutricional para las familias. Esta consulta se abrió en el servicio a raíz de la necesidad detectada por nuestra nutricionista de que las familias puedan tener durante la semana un horario de consulta específica en esta importante área de acompañamiento al tratamiento de sus pequeños.

6. Paralelamente damos talleres de cocina divertida y saludable a los menores en tratamiento ambulatorio que asisten a la escolita intrahospitalaria. Ellos son nuestros "Chefcitos". Pueden cocinar y comer lo que preparan. Para estos talleres contamos con chefs externos que nos ayudan como estos voluntarios de forma periódica espacios de aprendizaje los tenemos dentro de la escolita intrahospitalaria y dentro del trabajo curricular que llevan a cabo para que los niños no abandonen sus estudios mientras estén en tratamiento.



7. Seguimos durante todo el año donando almuerzos diarios (de lunes a domingo) y gratuitos a los padres cuando tienen a sus hijos internados en el hospital de forma que favorecemos sus economías a la vez que ayudamos a reducir las oportunidades de contagio de COVID 19 ya que los padres no han de salir del hospital a comer. Este servicio lo llevamos a cabo junto a otras dos entidades de ayuda social. Diariamente servimos entre 18 y 22 almuerzos que pagamos entre las tres entidades. Fueron más de 7000 almuerzos los que se donaron en 2022.



8. Trabajamos en coordinación con la directora de la escuela la comprensión lectora de los niños en tratamiento mediante el Taller de cuentos **“Historias del cielo”**. Con esta iniciativa llevamos adelante, en las instalaciones de la escuela intrahospitalaria, un espacio lúdico en el que la imaginación es la protagonista.

Lectura, dinámicas y juegos que favorecen la mejora de la comprensión lectora, así como la resiliencia en medio de la crisis de salud que viven los niños. También desde este taller y en las fechas emblemáticas (Día del niño, Navidad y cumpleaños) donamos regalos, meriendas saludables y llevamos a cabo juegos y dinámicas.

9. Promovemos la protección integral de los niños enfermos mediante el Programa AVISA de la Asociación Nuevos Pasos. Dictamos un taller de formación a las dos psicooncólogas del Hospital en prevención y detección del abuso sexual infantil y de atención a víctimas y también tres escuelas de padres con el objetivo de fortalecer a las familias ante este flagelo.



La exposición a experiencias infantiles adversas (entre las que se encuentra el abuso sexual infantil) se asocia a una gran variedad de consecuencias dañinas, incluido un riesgo más elevado de cáncer. Esta es la conclusión a la que llega un metaestudio que analiza 155 artículos publicados entre 2005 y 2015, analizando la relación entre estas experiencias adversas y la exposición a factores de riesgo de cáncer, como el alcohol, el tabaco, carcinógenos medioambientales, radiación, etc. El estudio encontró que la exposición a dichas experiencias aumenta la exposición, a su vez, a sustancias carcinógenas, principalmente a través de conductas que las involucran, como el consumo de alcohol.

<https://doi.org/10.1016/j.pedn.2018.10.009>

10. Como hospital oncológico el 15 de febrero de cada año se lleva a cabo una serie de actos bien significativos ya que es el Día Internacional contra el cáncer infantil. Como Nutrir la Vida siempre colaboramos con las demás entidades de bien social en la realización de dichas actividades.



ACTIVIDADES EXTRA

- Día Internacional contra el cáncer infantil (15 de febrero) Celebración del Día del Niño (12 de abril)
- Celebraciones de: el Día de la Enfermera, el Día del Médico y el cumpleaños de la dra. Coleoni.
- Festejo por el Día de la madre (27 de mayo) Entrega de donación de pijamas (29 de septiembre)
- Celebración del día de Santa Cruz (23 de septiembre)
- Toma de fotografías para guía alimentaria de Padres (25 de septiembre)
- Caminata por la vida (9 de octubre)
- Celebración del día de la alimentación saludable (28 de noviembre)
- Graduación de los alumnos de la Escuela Intrahospitalaria (2 de diciembre)
- Entrega de regalos de Navidad (21-22 de diciembre)



ESCUELAS INFANTILES “NUEVOS PASOS”



Según el informe emitido por el Banco Mundial en junio de 2022, los cierres prolongados de escuelas y las estrategias desiguales de mitigación frente a la crisis del Covid19 han empeorado la falta de igualdad en el aprendizaje de los niños.

Existe cada vez más evidencia de que los niños provenientes de niveles socioeconómicos más bajos y otros grupos desfavorecidos están sufriendo mayores pérdidas de aprendizaje. Los niños con una alfabetización básica más frágil antes de los cierres de las escuelas tienen más probabilidades de haber sufrido pérdidas de aprendizaje más significativas.

Si los niños no tienen habilidades fundacionales sólidas, es poco probable que adquieran las aptitudes técnicas y de nivel superior necesarias para prosperar en mercados laborales cada vez más exigentes y en sociedades cada día más complejas.

Informe Banco Mundial, junio 2022

ESCUELA INFANTIL EN SANTA CRUZ DE LA SIERRA, BOLIVIA

Programa de escolarización a niños de cuatro años pertenecientes a familias en pobreza o pobreza extrema. El objetivo es escolarizar al mayor número de niños en Pre Kinder de tal

forma que se favorezca su aprendizaje, así como su estimulación temprana y lleguen a la escolarización oficial con mayores posibilidades de éxito con el objetivo de paliar las desigualdades derivadas, no sólo del estrato social al que pertenecen nuestros alumnos, sino de la grave crisis desencadenada por el Covid19.

El 70 % de los niños bolivianos de 10 años se encuentran en situación de pobreza de aprendizajes y no pueden leer y comprender un texto simple

Banco Mundial, junio 2022

A tal fin, tuvimos cuatro aulas, dos en el turno de la mañana y dos en el turno de la tarde.

Beneficiarios directos: 55 niños

Beneficiarios indirectos: 105 padres, madres y tutores a cargo; 80 hermanos.

Directora: Lidia Maraza Ayca

Profesores: Manolo Aruquipa, Karen Peredo, Aguinda Bravo y Carminia Peredo.

Nuestro proceso de inscripciones se inició en diciembre del 2021 mediante las visitas sociales a las familias que solicitaron matricular a sus hijos. Estas visitas las llevan a cabo los profesores bajo la supervisión de la Trabajadora Social, de manera que se completa el informe social que se unirá al informe escolar de cada menor.



El proceso de admisión tuvo lugar a finales del mes de enero y en febrero estábamos listos para empezar nuestro año con cuatro aulas de Prekinder. Fue así como durante las primeras semanas recibimos a los sesenta niños que serían nuestros alumnos este año. También recibimos dos nuevos profesores que se integraron a nuestro equipo, fortaleciendo así con su formación, el avance de la escolita.



En la escolita infantil trabajamos desde la aplicación de la currícula del estado boliviano, mediante una planificación pedagógica anual, trimestral y semanal.

Los profesores reciben capacitaciones trimestrales de acuerdo a las necesidades de avance del programa. Cada semana se lleva a cabo una reunión del equipo con el fin de ajustar las cuatro aulas en cuanto a la aplicación de la programación con relación a los niveles y avance de cada uno de los menores.



También tuvimos la aplicación del Programa AVISA, durante una semana de trabajo conjunto en el que se trabajaron los principios de Prevención y Detección del abuso sexual infantil con el equipo, los padres y madres y también con todos los alumnos con el objetivo de que la Escuela Infantil sea una Comunidad vigilante contra este flagelo.



- A lo largo del año celebramos el Día del Padre, el Día del Niño y el Día de la Madre, entre otros. Amamos mucho ver a nuestros niños disfrutar el amor de sus padres. Reforzar los lazos afectivos, disfrutar de la alegría de pertenecer, construir familias sólidas, son algunos de los objetivos de estas actividades.
- También celebramos a nuestra querida Bolivia en su fecha de Independencia, el 6 de agosto, y el 24 septiembre festejamos a nuestra ciudad, Santa Cruz.



- En marzo tuvimos la visita de uno equipo de seis cooperantes franceses que llegaron para conocer el trabajo que lleva a cabo Nuevos Pasos en Santa Cruz. Durante su estancia, reforzaron las labores de aprendizaje que se llevan a cabo en la escuelita y aportaron también nuevas ideas de juegos y dinámicas. También nos ayudaron con algunos arreglos de mantenimiento de las instalaciones.
- En junio fuimos sorprendidos con una donación para que los profesores fueran al cine. ¡Nos sentimos muy mimados! Además de que las actividades de recreación del equipo son favorecidas desde dirección con el fin de consolidar las relaciones interpersonales en bien de todo el trabajo que llevamos a cabo.
- También compartimos con amigos de Chile que trajeron libros y armaron una serie de juegos didácticos que los niños disfrutaron mucho y que nos ayudan a promover el aprendizaje desde lo lúdico.
- En octubre nuestro equipo creció con la llegada de Paola, una cooperante española que estuvo con nosotros durante dos meses. Su ayuda fue muy valiosa ya que reforzó cada una de las áreas de trabajo en las aulas.
- Los aportes de cooperantes y amigos de Nuevos Pasos, tanto nacionales como internacionales suman muchísimo al avance de la escuelita con sus conocimientos, su cariño y su ayuda.



- Este año tuvimos tres escuelas de padres, actividades en las que pudimos compartir con ellos temas como inteligencia emocional y disciplina positiva, desarrollo infantil y prevención del abuso sexual a menores.



Tuvimos una asistencia de más del 80% de los papás, porcentaje que nos anima a seguir invirtiendo tiempo y esfuerzo en la educación de la primera infancia.

“En América Latina, los adultos suelen recurrir a la violencia contra los niños, niñas y adolescentes porque es lo que conocen y han experimentado. Para romper este ciclo a tiempo, tenemos que actuar pronto promoviendo alternativas. Con el compromiso de padres, cuidadores, profesores, comunidades y gobiernos, es posible criar a los niños, niñas y adolescentes sin violencia y construir sociedades más seguras y prósperas en beneficio de todos”

Informe Unicef 2022



En esta preciosa foto podemos ver a los niños junto a los profesores y algunas mamás, en la excursión que tuvimos al Jardín Botánico.

Los niños se graduaron del Jardín de Infancia, nos despedimos de ellos, compartimos un delicioso refrigerio y les dimos su regalo de Navidad. Aunque despedirnos de nuestros niños siempre trae tristeza, estamos listos para recibir un nuevo grupo de niños para el siguiente curso escolar.

Área de Trabajo social

Se realizó capacitación a los tutores en fecha 8/12/21, para la elaboración de las Fichas Sociales y Visita Social a través de la teoría y la práctica. El trabajo se realizó en coordinación con la directora del Programa y la supervisión de la coordinadora del área Trabajo Social, con el propósito de direccionar a los tutores.

Asimismo, se atendieron casos de Asistencia Familiar y Abuso Sexual con orientación y derivación al Centro Especializado de Prevención y Atención Terapéutica (CEPAT) que es un servicio público, gratuito y permanente disponible en todos los departamentos del país.

Trabajo Social gestionó para que los niños puedan asistir al Jardín Botánico de manera gratuita acompañados de los tutores voluntarios y algunos padres de familia.

ESCUELA INFANTIL EN SAN CARLOS, LAREDO, PERÚ.

A diferencia de la escuela infantil en Santa Cruz de la Sierra, la de San Carlos, en Laredo, está ubicada en una zona semirural y su organización responde a la necesidad de educación infantil y estimulación temprana de la población menor de 6 años de la zona. Por esta razón, esta escolita tiene aulas de estimulación hasta Kinder.

Beneficiarios directos: 41 menores de entre 6 meses y 5 años y 38 familias.

Beneficiarios indirectos: Unos 50 menores, hermanos de los alumnos en programa.

Directora: Carmen Elizabeth Siche Castillo

Profesoras: Liza Marcos, aula de Estimulación; Rosita Roldán, aula de 3 años; Jessica Rodríguez Yupanqui, aula de 4 años; Rosario Gamboa, aula de 5 años

ESTIMULACIÓN TEMPRANA

El programa de estimulación temprana tiene como objetivo formar a las madres en los principios básicos de estimulación de sus hijos menores de 2 años. Se trabaja reforzando el vínculo afectivo tan central en estas primeras etapas de la vida de los bebés.



Durante las sesiones se usan materiales específicos para el desarrollo psicomotor. Los juegos, canciones y masajes son parte central de la dinámica de aprendizaje que se lleva a cabo en las sesiones y se les enseña también a las madres para que las lleven a cabo diariamente en sus hogares.

Durante el 2022 y debido a la pandemia, tuvimos aún sesiones mixtas presenciales/virtuales a cargo de la profesora y especialista Liza Marcos.



Para facilitar el acceso de los beneficiarios a las sesiones virtuales, se ha visto a bien contratar el servicio a internet en el local del comedor de Nuevos Pasos, y es ahí donde se han desarrollado las sesiones presenciales con los bebés, niños y niñas beneficiarios, en compañía de sus madres.

Durante el inicio del año escolar se realizó la limpieza del ambiente y materiales que durante el periodo de pandemia no fueron utilizados, con la finalidad de involucrar y comprometer a los padres de familia, también se ha comprado materiales educativos y lúdicos necesarios para el desarrollo de las sesiones de aprendizaje.



Las familias fueron también beneficiarias de donaciones regulares de alimentos que refuerzan la nutrición saludable de los niños en programa.



Las clases en las aulas de 3, 4 y 5 años mantuvieron el contenido curricular estatal con una asistencia continuada por encima del 90%. Algunos alumnos tuvieron inasistencias recurrentes, situaciones que fueron atendidas desde el área de Trabajo Social llevando a cabo las intervenciones necesarias.



Desde el inicio del curso escolar, velamos para que todos los alumnos puedan tener todos sus útiles escolares, promoviendo, en caso de que sea necesario, donaciones de amigos de Nuevos Pasos para completar lo que le pueda faltar a algunos menores.

Por disposición del Ministerio de Educación del Perú, tuvimos también clases virtuales combinadas con clases presenciales. Esto dificultó la asistencia de algunos niños en las sesiones por Zoom dado que hay familias con muy pocas posibilidades de acceso virtual, ya sea por carencia de dispositivos, de cobertura o de acceso a internet.

Una de las áreas de interés de Nuevos Pasos es siempre la nutrición. Desde el profesorado se trabaja también con las familias para que las meriendas que envían a los niños sean saludables, preparadas en casa.

La escuela infantil promueve de forma continua la participación de las familias en el mantenimiento de las instalaciones, ya sea participando en labores de limpieza, jardinería, pintura, etc...

La relación con los padres de familia fue permanente, no sólo en cuanto a la labor desde las escuelas de padres, sino, y sobre todo, por las visitas semanales que las dos asistentes sociales de Nuevos Pasos llevaron a cabo durante todo el curso escolar.

Dentro del calendario escolar, se llevaron a cabo las celebraciones patrias y culturales nacionales y regionales.



Fiestas Patrias:



Día de la bandera:



Dado que el Perú es un país sísmico, se realizan simulacros trimestrales de prevención de terremotos. Destacamos que la construcción de las instalaciones de la Escuela, son antisísmicas.



Finalizando el curso escolar, tuvimos la graduación de los alumnos de Kinder y también la celebración de la Navidad.



La clausura y entrega de informes finales se llevó a cabo con la asistencia de todas las familias. Destacamos que los avances de los niños en su aprendizaje fueron destacables habiendo cumplido así uno de los grandes objetivos de la escolarización inicial que es prepararlos para la etapa de primaria. Sabemos que nuestros alumnos están preparados para empezar esta nueva etapa educativa central para sus vidas.



TALLERES DE VIDA “NUEVOS PASOS”



Los Talleres de Vida son programas en zonas de extrarradio en los cuales se lleva a cabo un trabajo educativo de acompañamiento a la escolarización de los niños en zonas de alta vulnerabilidad.

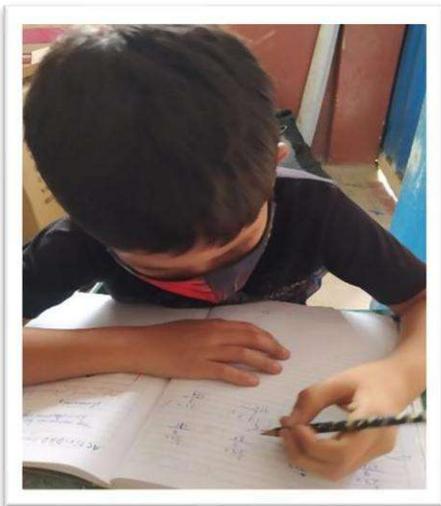
EL PORVENIR Y FLORENCIA DE MORA:

El equipo de estos talleres está conformado por:

- Jonathan Yengle: profesor de reforzamiento escolar.
- Rocio Castañeda: maestra de talleres.
- Noemí Alcántara: maestra de talleres.

Beneficiarios directos: 83 niños y adolescentes de entre 6 y 15 años.

Beneficiarios indirectos: 60 familias de los menores.



A inicios de este año, se ha retomado la actividad presencial tan necesaria después de la crisis de la pandemia que tanto ha afectado a las familias de las zonas tan difíciles en las que trabajamos con los Talleres de Vida.

Reforzamiento Escolar.

El trabajo de refuerzo escolar es muy necesario dadas las carencias escolares que tienen, en general, los padres de los menores, así como por las largas ausencias de los progenitores por motivos de trabajo.



El espacio del Taller de Vida es un lugar de aprendizaje que complementa la escolarización de los menores. Los grupos están divididos según el grado en el que se encuentran los niños. Como forma de incentivar a los niños y niñas los profesores a cargo realizan juegos, concursos y debates de acuerdo a lo aprendido.

Al inicio de cada curso escolar se llevan a cabo las visitas sociales para la inscripción. Estas visitas permiten al equipo corroborar que los menores estén debidamente escolarizados y tengan también sus documentos de identidad, así como su cartilla de vacunas vigentes.

Al inicio de curso se realizó una compra de los materiales escolares necesarios para el desarrollo de las clases.

Empezando el año se hizo una donación en efectivo a cada familia para la compra de útiles escolares de los niños y niñas en programa, ya que después de la pandemia la situación económica estaba muy mal y los niños empezaban las clases presenciales en sus respectivos colegios. Las dificultades de los padres para hacer frente a los gastos que supone el inicio del curso escolar pueden llevar a que los niños se atrasen en sus clases y, por tanto, en sus aprendizajes. De ahí que la labor del Taller de Vida sea central para paliar estas consecuencias.

En el segundo trimestre la donación fue de víveres para cada familia.



Desde el área de trabajo social se llevan a cabo regularmente y durante todo el curso escolar, las visitas domiciliarias para mantener la relación estrecha con la familia de los menores en programa y la supervisión de las actividades que se llevan a cabo.



Las escuelas de padres completan esta labor de mejora de las condiciones de vida de los niños al incidir en la mejora de los patrones de crianza con las familias. En la primera sesión se recibió la donación de calzado y ropa gracias a la dueña de una empresaria de calzado.



Se llevaron a cabo las celebraciones por “Día del niño” con el apoyo de dos grupos de voluntarios de la ciudad de Trujillo y de Huanchaco, quienes realizaron coreografías, realizaron juegos y brindaron refrigerio.



En el mes de diciembre alquilamos un bus para que los beneficiarios de ambos Talleres de Vida pudieran asistir a la actividad navideña realizada por el Colegio "Talentos", quienes ofrecieron dinámicas y show con dalinas, finalmente la representante del colegio les hizo entrega de juguetes, bebidas y golosinas. Esta es una de las fiestas más esperadas del año, ya que el colegio se esfuerza muchísimo en ofrecer a nuestros niños todo el cariño que es recibido por todos, en especial por el equipo y las madres de los menores, con mucho agradecimiento.



CAIDS

CENTROS DE ATENCIÓN INTEGRAL DIURNOS

Comedores infantiles gratuitos



El Panorama 2022 analiza el costo de las dietas saludables y advierte que actualmente América Latina y el Caribe tiene el costo más alto de una dieta saludable en comparación con el resto del mundo. La publicación evidencia los desafíos para mejorar su asequibilidad, así como la relevancia de abordar el alto costo de este tipo de dieta en la región y los países para enfrentar el aumento de las cifras de hambre, inseguridad alimentaria y malnutrición en todas sus formas.

Panorama regional de la seguridad alimentaria y nutricional – América Latina y el Caribe

FAO 2022

Objetivos del programa:

- Paliar y revertir la desnutrición crónica de los menores en programa.
- Fortalecer sus aprendizajes escolares y en valores.
- Promover el seguimiento en salud.
- Mejorar los patrones de crianza en las familias.
- Promover espacios de ocio y esparcimiento.
- Canalizar donaciones que refuercen los aportes nutricionales en las familias.

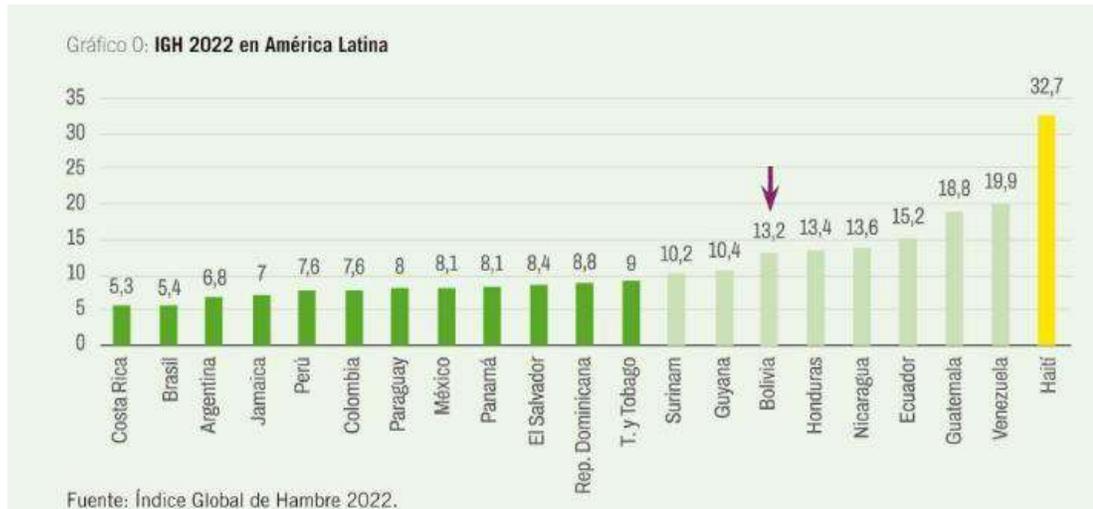
- Monitorizar las condiciones de vida, salud, escolarización y protección de los menores en sus entornos familiares y sociales.
- Los menores en programa pertenecen a familias de su extrema pobreza. Su inscripción al CAID se lleva a cabo mediante la visita y el informe social recabado por la Trabajadora Social de la entidad. Priorizamos la entrada de todos los menores.
- Todos los niños, o están escolarizados o se promueve la escolarización al momento de la inscripción. Se supervisa también sus documentos de Registro Civil, su inscripción en el Seguro Universal de Salud (SUS) y se solicita a todos los padres que sus hijos tengan al día el Carnet de Vacunación de manera que los CAIDS son un espacio de monitorización para la salvaguarda de los derechos de niños y niñas.



CAID EN EL BARRIO BÁNZER, SANTA CRUZ DE LA SIERRA, BOLIVIA

Bolivia se halla en el Informe del Índice Global del Hambre (IGH) 2022 con 13,2 puntos, ubicándose en la posición 15 de 21 países analizados en América Latina. El IGH pondera tres componentes que son medidos:

- Inadecuada oferta alimentaria, desnutrición y mortalidad infantiles, por lo que los datos recopilados para el cálculo de este índice en Bolivia proceden de fuentes oficiales de información nacionales.



- El tema del acceso a alimentos es un factor determinante de la seguridad alimentaria, que a su vez depende del ingreso económico de los hogares. Las diferentes medidas adoptadas durante el inicio y pico de la pandemia en el 2020 generaron un escenario de incertidumbre, provocando una contracción del ingreso y en consecuencia del gasto familiar y el debilitamiento de la demanda interna, de acuerdo al IGH. Durante el 2021, la recuperación de la actividad económica y el apoyo estatal para aliviar las pérdidas económicas familiares han permitido una recuperación también en los niveles del IGH de las tres regiones del país; sin embargo, los niveles del IGH todavía son superiores a la situación prepandemia, suponiendo un retroceso de entre 4 y 10 años (según las zonas del país). Santa Cruz sigue teniendo una prevalencia en desnutrición infantil del 16,1% en menores de 5 años.

A la luz de estos datos, sigue siendo necesario este programa de la Asociación Nuevos Pasos encaminado a paliar las desigualdades sociales promoviendo una mejora nutricional y de refuerzo escolar y familiar.



Beneficiarios directos: 37 niños, niñas y adolescentes de 3 a 16 años

Beneficiarios indirectos: 50 menores y adultos (padres, madres, abuelos o tutores a cargo)

Equipo de trabajo:

En esta gestión 2022 trabajamos con tres tutores y dos cocineras.

- Gladys Salvador (directora de CAID y tutora del aula verde, alumnos de secundaria)
- Dubreica Salazar (tutora del aula roja, alumnos de inicial)
- José Luis Cholima (tutor del aula azul, alumnos de primaria)
- Mery Cabero (cocinera)
- Yaquelín Ribera (cocinera)

Este año atendimos normalmente a los niños en sus respectivos horarios, ya que las clases en los colegios fueron presenciales, teniendo atención en turno de mañana y turno de tarde.

Nutrición.

Los menús que reciben los niños son supervisados dos veces al año por una nutricionista.

Tuvimos también el control de niño sano y de peso y talla por parte de la dra. Melissa Abreu, informando a cada familia del estado nutricional de los menores.

En cada almuerzo que los niños reciben, cuidamos el aporte de macro y micronutrientes, así como la higiene en las preparaciones. Se emplean en las recetas, alimentos de temporada teniendo un menú muy diverso que varía cada semana y se adapta a una cocina de mercado. Priorizamos las preparaciones de la cocina tradicional y las cocciones en horno, al vapor, etc...y reduciendo las frituras. Hemos reducido también la ingesta de azúcar y de arroz blanco.



Es interesante también destacar que cada uno de los niños participa en servir las mesas o en la limpieza del servicio que cada uno ocupa.

Seguimiento académico.

Debido a la grave crisis del Covid19, se ha visto muy afectado el nivel académico de los niños en Bolivia, así como ha sucedido en otros países

En promedio, América Latina y el Caribe fue la región que más tiempo mantuvo cerradas sus escuelas de manera total o parcial: 70 semanas lectivas entre febrero 2020 a marzo 2022, un periodo considerablemente superior al promedio global de 41 semanas.

Cepal 2022

de la región. Como tutores estuvimos que realizar un trabajo minucioso y personalizado en cada niño, ya que a consecuencia de la pandemia y de las clases virtuales los niños estaban, al inicio de curso y en general, con bajo rendimiento escolar. Nos enfocamos en las materias de matemáticas y lenguaje así

también en escritura y lectura comprensiva, pudimos regularizarles y pudieron terminar la gestión sin ningún aplazo.



Periódicamente, los tres tutores de aula van a los colegios de los niños para recabar la información de cada niño en cuanto a su situación escolar.

Escuelas de padres.

Se realizaron cinco escuelas de padres en el año, la primera fue "Cómo disciplinar a los hijos sin violencia" escuela que se dictó en tres sesiones En la primera se dio la parte teórica, por la Lic. Pamela Valenzuela Psicopedagoga de nuestra Institución; la segunda, por David Carrillanca, Lic. En Matemáticas y vicepresidente de Nuevos Pasos Bolivia; la tercera acompañado de un taller práctico la dio, Frida Pereyra Lic. en Educación junto a su esposo Jhony Bernal, abogado. La cuarta fue por AVISA, un taller de una semana en el que se trabajaron los principios de Prevención del ASI con el equipo, los padres y madres y también con los niños, niñas y adolescentes. En dicho taller se detectó y confirmo que los niños estaban sufriendo violencia física de parte de los padres, es por tal razón que seguimos, desde el programa del CAID, formando a padres y madres en la mejora de los patrones de crianza. La quinta fue sobre Nutrición a cargo de la Lic. Verónica Cáceres, también del equipo de Nuevos Pasos.

Donaciones.

Las familias del comedor fueron beneficiadas periódicamente, con bolsas solidarias que contenían víveres. Tuvimos una gran donación de papa por parte de Zulma Vargas, comerciante del mercado Abasto nuevo. Donde las familias también fueron beneficiadas. También recibimos donaciones de ropa y zapatos de parte de la Asociación Nuevos Pasos. Este es el tercer año en que somos receptores de donaciones de parte de las EMBUTIDORAS IGLÚ con mortadelas, salchichas o chorizo para el almuerzo de nuestros niños gracias al Lic. Weimar Palacios - Gerente de IGLU. FAMOSA es otra de nuestros donadores, ellos nos dan regularmente harina y fideos, gracias a ello pudimos ayudar a las familias con donaciones periódicas.

Celebraciones.

Este año celebramos el Día del Niño con día lleno de juegos y actividades especiales. Ellos asistieron disfrazados de súper héroes. Preparamos un menú especial para agasajar a los menores. Este es un día muy especial y celebrado en todo el país. Los niños lo esperan con entusiasmo y el equipo del CAID cada año se esmera en este agasajo. También festejamos el Día del Estudiante, y en septiembre por el mes aniversario de nuestra Santa Cruz tuvimos un día de la Tradición Cruceña en la que todos los niños se vistieron con trajes típicos, hubo juegos y comida típica, los padres también acompañaron y participaron del programa.



Intervención en crisis familiares.

Desde Trabajo Social se llevaron a cabo dos intervenciones familiares por

Bolivia reportó 51.911 casos de violencia contra mujeres y menores en 2022, más de 4.000 con respecto a los registrados el año anterior, informó la fiscalía general del Estado.

violencia entre los padres. Cabe destacar que el CAID hace mucho énfasis en la prevención y la detección de este tipo de violencia que tan asentada está en la región. Estas intervenciones estuvieron a cargo de la Lic. Claudia Ribera, trabajadora social de Nuevos Pasos.

Ultima actividad del año

Terminamos nuestra gestión con nuestra clausura de CAID, que se realizó en nuestros predios, y el segundo día fue el agasajo de NAVIDAD, que se realizó con un paseo a la piscina, donde almorzaron y tuvieron su refrigerio al finalizar se regalos.

Cooperantes y amigos de Nuevos Pasos

Agradecemos a todas las personas que nos ayudaron para que sigamos en esta labor con los niños y familias. Así también al grupo de cooperantes franceses que llegaron para colaborar en pintar nuestro comedor; al grupo de chilenos que realizaron las mesas, bancas y mueble para nuestro comedor. Así también a la pareja de chilenos que donaron los libros de lectura y los juegos didácticos. Y por último a la cooperante Paola Vera, quien estuvo dos meses colaborando en CAID.

INFORME DE TRABAJO SOCIAL CAID 2022

En el programa Centro De Atención Integral Diurno- CAID de La Asociación Nuevos Pasos, se trabajó durante todo el año con las familias previa coordinación con la directora de CAID, realizando intervenciones sociales a través de visitas domiciliarias.

Asimismo identificando problemas y necesidades. Se elaboraron informes sociales plasmando cada situación de las familias. Se identificaron casos de Asistencia Familiar, Salud y entre otros que fueron atendidos de la manera más eficiente.



CAID EN SAN CARLOS, LAREDO, PERÚ

Beneficiarios directos: 51 niños de entre 3 y 14 años

Beneficiarios indirectos: 47 familias.

Equipo de trabajo:

- Deysi Burgos: responsable del programa y cocinera del Comedor.
- Bertila Segura; voluntaria en la cocina del comedor.
- Lic. Cynthia Namay; profesora de reforzamiento escolar.

El servicio presencial de comedor a todos nuestros beneficiarios se retomó en el mes de marzo, donde cada niño y niña debe almorzar en el local y evitar llevar los alimentos a casa, salvo alguna situación extrema que lo dificulte. Para la implementación del comedor se compró mesas, bancos y útiles de aseo.

Los menús semanales son supervisados por una nutricionista externa, cuidando el balance alimenticio, así como la preparación de los alimentos. Regularmente también gestionamos donaciones de alimentos nutritivos tales como pollo, huevos, verduras o frutas para las familias de manera que se favorece el beneficio para todo el grupo familiar.



Viendo el incremento de niños que tuvimos en esta gestión 2022, se optó por la compra de más mesas y bancos.

Promovemos la relación constante con las familias así como la ayuda que cada uno de ellos puede prestar al



programa, siendo parte de las actividades diarias, semanales o mensuales. Un ejemplo de ello es que los padres de familia realizan limpieza a fondo semanalmente, para lo cual les brindamos los útiles de aseo. Esto favorece que conozcan más a fondo como se trabaja con sus hijos, se establecen lazos de confianza y se generan relaciones estables que ayudan también a conocer más de cerca la realidad de cada uno de los niños que atendemos.

REFORZAMIENTO ESCOLAR.

Este es uno de los servicios centrales de los que se benefician los menores ya que sus familias, o por trabajo o por escasa formación escolar, no pueden ayudarles con sus tareas escolares siempre que lo necesitan.



Para esta actividad, se realizó la compra de pizarras, plumones y material de oficina para llevar a cabo las clases. En cuanto a su desarrollo, el reforzamiento se brinda en dos turnos, ya que los beneficiarios están divididos en 2 grupos para evitar aglomeraciones, para este servicio contamos con el apoyo de una profesional, licenciada en educación. Vemos todos los medios posibles que la clase pueda darse de manera óptima. En el primer grupo están los niños de primer, segundo y tercer grado, y en el segundo grupo niños de cuarto, quinto y sexto grado, hemos visto mejora en el área educativa en los niños ya que el año 2021 por causa de hacer las clases virtuales no han aprendido muy bien, el reforzamiento escolar ha sido oportuno.



TALLERES.

Estos se vienen desarrollando con el fin de fomentar el aprendizaje en principios y proyecto de vida. Para este periodo se tomó la decisión de dividir en 2 grupos a los beneficiarios de forma que la atención pueda ser mucho más personalizada y las actividades respondan a las etapas en las que se encuentran los menores.

Por medio de juegos, canciones, videos y concursos logramos progresos muy evidentes en los niños y adolescentes. El área de Trabajo Social es responsable de los talleres.

Desde el área de Trabajo social, se han realizado también las visitas domiciliarias para mantener la comunicación y estar al tanto de las condiciones familiares de nuestros beneficiados. Este trabajo con las familias se completa con las escuelas de padres quincenales o mensuales que se llevan a cabo en las cuales trabajamos la mejora de los patrones de crianza con los padres.



La vida del CAID es muy rica en celebraciones ya que estas favorecen la pertenencia y la identidad cultural de forma muy favorable.

Las fiestas centrales son el Día del niño y la Navidad. Trabajamos con donantes de la ciudad para las meriendas, regalos y demás necesidades.



Donación de víveres: Se ha recibido donaciones mensuales de víveres por parte de un empresario de Trujillo. Estas donaciones fueron destinadas a todas las familias en programa ya que en 2022 han subido los precios de los productos de primera necesidad. También seguimos recibiendo donaciones de productos enlatados y conservas de la empresa Danper y del Banco de Alimentos. Para el mes de diciembre se recibió apoyo de chocolate, leche, azúcar y panetones para cubrir parte de la actividad navideña realizada.



PROGRAMA DE DIFUSIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

NUEVOS PASOS ESPAÑA

Nuevos Pasos España está legalmente inscrita en el Registro Nacional de Asociaciones de España con el número G53972030 desde 2006 y forma parte de las Mesas de Solidaridad de los Ayuntamientos de Sant Quirze del Vallès y de Sant Cugat del Vallès, en la provincia de Barcelona.

La labor que Nuevos Pasos España lleva a cabo desde el año 2006 tiene que ver, principalmente, con actividades de difusión y sensibilización del trabajo operativo en Latinoamérica en diferentes instituciones en todo el país además de presentación de proyectos para la financiación de los programas; talleres interdisciplinarios; talleres de cuentos para niños en bibliotecas; coordinación con cooperantes internacionales y extensión de nuevas sedes de la Asociación en otros ayuntamientos del país.

ACTIVIDADES

TALLERES DE CUENTOS CON VALORES

Participamos en la presentación de 2 cuentos de carácter solidario en la Biblioteca de la ciudad. Es una actividad de sensibilización enmarcada en el espacio de "Cuentos solidarios" de la Biblioteca de Sant Quirze, como la Asociación Nuevos Pasos ya venimos haciendo desde el año 2012. El propósito siempre ha sido hacer partícipes a los niños y niñas de nuestro municipio de los valores necesarios para construir una sociedad más igualitaria, solidaria, integradora y tolerante.

"Los seis ciegos y el elefante" este cuento queríamos potenciar, en los niños y niñas de Sant Quirze, la capacidad de entender que existen diferentes formas de ver una misma cosa y que sólo con una buena comunicación podemos llegar a entender las cosas como son. En definitiva, se trata de trabajar la empatía en los más pequeños.

“Tenía miedo” este cuento es la historia de Salma y pretende dar una visión sobre el sufrimiento de los refugiados, mediante el trance que sufrió la Salma al hacer este viaje. Es una historia en forma de cuento y adaptada a la edad de los más pequeños de nuestro pueblo.

Los objetivos de la actividad eran:

- Hacer pasar un buen rato a los niños y niñas de nuestra ciudad
- Sensibilizarlos hacia la solidaridad con los refugiados
- Sensibilizarlos hacia la empatía
- Potenciar valores que les ayude a ser mejores personas

Podemos decir que los objetivos marcados fueron alcanzados plenamente



PROYECCIÓN DE LA PELÍCULA WALL-E

Se trató de la proyección “Wall-E” que es un robot y único superviviente en la tierra, que con el paso de los años ha desarrollado una personalidad propia y se dedica a recolectar piezas de unidades destruidas y otros objetos extraños. Esta preciosa película de Pixar tiene un mensaje ecologista en el que podemos ver cómo la deforestación y la poca conciencia de los humanos pueden llevar a la Tierra a desaparecer.

Los objetivos de la actividad eran:

- Hacer pasar un buen rato a los más pequeños de nuestro pueblo
- Ayudar a tomar conciencia de la necesidad de realizar una buena gestión de los

residuos, desde una edad temprana

- Colaborar en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)
- Podemos decir que los objetivos marcados fueron alcanzados plenamente.

PROYECCIÓN DE LA PELÍCULA FESTEN

Se trató de un Cine-Fórum a partir de la película danesa «Festen» (La celebración), un filme del movimiento Dogma y muy galardonada en los años 1998 y 1999. Se trata de una celebración familiar por el 60 aniversario del patriarca donde saldrá a la luz el abuso sexual de los hijos de la familia cuando eran niños, familia de la burguesía.

Los objetivos de la actividad eran:

- Sensibilizar a la población de nuestro pueblo, hacia la gran problemática que representa el abuso sexual infantil en occidente.
- Concienciar sobre la necesidad de que todos configuremos una comunidad vigilante para prevenir esta lacra de todas las sociedades.



PROYECCIÓN DE LA PELÍCULA EN LA SEMANA DE LA GENTE MAYOR

Dando continuidad a la actividad del año anterior hemos realizado la sesión de cine «El nuevo hotel Marigold». Ha sido una actividad lúdica pensada para la gente mayor.

La actividad no tiene sólo la intención de entretener a nuestros mayores en su semana cultural, sino también de sensibilizar hacia otras culturas y otras formas de vivir la tercera edad.

Los objetivos de la actividad eran:

- Sensibilizar a la población de este grupo de edad hacia la igualdad en la diferencia
- Entretener a nuestros mayores con una actividad completamente lúdica pero con el componente de hacerles pensar en el derecho de los pueblos.

Podemos decir que los objetivos marcados fueron alcanzados plenamente.



Projecció: El exótico hotel Marigold 2

- > **Data**
14/10/2022
- > **Hora**
18 h
- > **Organitza**
Associació Nuevos Pasos
- > **Col·laboració**
Ajuntament de Sant Quirze del Vallès i
Diputació de Barcelona
- > **Activitat adreçada a:**
Persones empadronades a Sant Quirze, jubilades, pre-jubilades i pensionistes a partir de 60 anys.
- > **Lloc**
Sala Josep Brossa (La Patronal)

Dins la setmana cultural de la Gent Gran l'Associació Nuevos Pasos portja la projecció de la pel·lícula "El nuevo hotel Marigold" on un grup de persones grans del Regne Unit decideixen gaudir de la seva jubilació en Bangalore, una exòtica població de la Índia, però les diferències culturals aviat seran evidents ocasionant tot tipus de situacions.

TALLER DE PINTURA

Esta actividad consistió en crear varios murales en grupo, se hizo en el casal de la Gent Gran. Fue una actividad en la que participaron las Personas Mayores y los niños y niñas que quisieron, siendo así una actividad intergeneracional. Estuvo dirigido por la artista Laura Solano, amiga de Nuevos Pasos. Se presentó de antemano la temática de la solidaridad y cada grupo tuvo que plasmarla en su mural.

Los objetivos de la actividad eran:

- Sensibilizar a la población hacia la solidaridad y la cooperación al desarrollo
- Propiciar el trabajo colaborativo entre la gente más joven y la mayor
- Utilizar el arte como vehículo sensibilizador



MERCADO DE JUGUETES DE SEGUNDA MANO

Enmarcado en la semana solidaria de la ciudad he participado en la recogida y venta de juguetes de segunda mano en nuestro municipio, con las demás ONGs de la ciudad.

Los objetivos de la actividad se:

- Concienciar a la población de Sant Quirze del consumo responsable
- Sensibilizar sobre la necesidad y posibilita reciclar



PARTICIPACIÓN EN LA FIESTA DEL COMERCIO JUSTO

Hemos participado en la fiesta del Comercio Justo y la Feria del Consumo consciente y la Banca Ética, organizado por la mesa de solidaridad del Ayuntamiento de Sant Quirze del Vallès.



AGRADECIMIENTOS FINALES

Finalmente, agradecemos a cuantos hicieron posible un año más de sostenibilidad para los programas de la Asociación Nuevos Pasos. Son ya 22 años ininterrumpidos de trabajo, más de 60 personas involucradas en el trabajo diario en tres países, nos sentimos profundamente agradecidos por haber llegado hasta aquí.

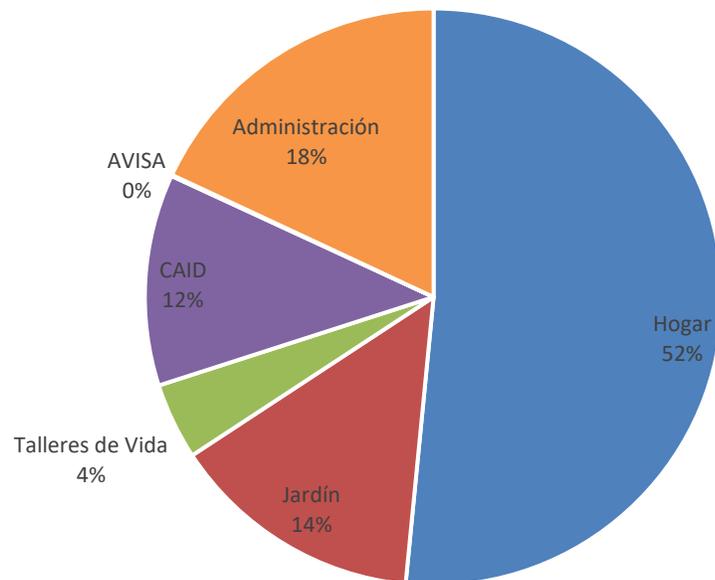
Esperamos que el 2023 venga lleno de bien para cada una de las familias que forman parte de esta entidad de intervención con infancia.

ANEXO: RESUMEN ECONÓMICO

1. RESUMEN ECONÓMICO PERÚ

PROGRAMA	SOLES	DÓLARES
Hogar	124,069.38	32,707.51
Jardín	34,189.42	9,013.11
Talleres de Vida	10,320.00	2,720.59
CAID	28,526.10	7,520.13
AVISA	155.3	40.94
Administración	43,427.92	11,448.59
TOTAL	240,688.12	63,450.85

DISTRIBUCIÓN DE GASTOS PERÚ 2022



2. RESUMEN ECONÓMICO BOLIVIA

PROGRAMA	Bolivianos	Dólares
CAID	150,672.56	20,573.28
Escuela Infantil	128,262.33	17,513.32
Nutrir la Vida	68,227.16	9,315.94
Centro de vida	88,941.53	12,144.34
AVISA	148,949.96	20,338.08
Administración	103,950.10	14,193.66
Subvenciones e Impuestos	15,566.32	2,125.47
Totales	704,569.96	96,204.10

DISTRIBUCIÓN DE GASTOS BOLIVIA 2022

